

# UKMERGĖS UŽUPIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## MIGLĖS KAVALIAUSKĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-03 Nr. 3-4

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla įsteigta 1932 m. rugpjūčio 18 d. kaip Ukmergės pradinė mokykla. 1952 m. įkurta aštuonmetė mokykla. 1972 metais mokykla iš Vilniaus gatvės persikėlė į naują pastatą Linų gatvėje. 1957–1993 metais vadinosi Ukmergės 4-oji vidurinė mokykla, 1993–2012 metais – Ukmergės Užupio vidurinė mokykla, o nuo 2012 metų rugsėjo 1 d. reorganizuota ir veikia kaip Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla. Mokyklos adresas: Linų g. 4, LT-20107 Ukmergė. Telefonas (8 340) 64139, el. paštas [rastine@uzupys.ukmerge.lm.lt](mailto:rastine@uzupys.ukmerge.lm.lt), interneto svetainės adresas <https://ukmergeuzupys.lt/>.

2024 metų strateginis tikslas – siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo, tobulinant atnaujinto ugdymo turinio ir mokyklos pedagogų kvalifikaciją teikiant pagalbą mokiniui bei kuriant edukacines aplinkas patirtiniam ugdymui(si) – buvo įgyvendintas labai gerai. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio diegimui, kokybiškos švietimo pagalbos teikimui ir kokybiškam įtraukiojo ugdymo procesui. Nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. parengti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1–10 klasių dalykų ilgalaikiai planai, numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirinkamo turinio. Įrengtas sensorinis kambarys, tylos kabinos, interaktyvios aplinkos, užtikrinančios efektyvų atnaujintų bendrųjų programų ir įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą. Padaugėjo mokinių, gaunančių švietimo pagalbos specialistų paslaugas, skaičius dėl įsteigtų papildomų keturių mokinio padėjėjo pareigybių. Mokykloje yra priimti sprendimai ir susitarimai: matuoti mokinių mokymosi lūkesčių įgyvendinimą, fiksuoti mokinių pažangą, patvirtintos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos. 2023–2024 m. m. 100 proc. mokyklos mokinių mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu.

Antrojo tikslo – įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, sudaryti palankias sąlygas ugdyti asmenines kompetencijas. – įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Pamokos vyko astrofizikos STEAM laboratorijose – Utenos regioniniame STEAM atviros prieigos centre, Panevėžio STEAM centre. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos skirtingose edukacinėse zonose: laboratorijoje, sensoriniame kambaryje, tylos kabinose, interaktyviose aplinkose ir kt. Sudaromos sąlygos produktyviojo ugdymosi mokiniams mokytis praktinio mokymosi vietose – rajono įmonėse, įvairias paslaugas teikiančiose įstaigose, nevyriausybiniuose organizacijose. Mokiniai dalyvauja Kultūros paso veiklose. Organizuojami įvairaus pobūdžio renginiai, kuriuose puoselėjama mokyklos kultūra. Du mokyklos mokinių liaudiškų šokių kolektyvai „Riešutėliai“ ir vienas bendruomenės liaudiškų šokių kolektyvas „Ąžuoluona“ dalyvavo 2024 m. šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Mokyklos vadovai, Mokyklos ir Mokinių taryba skatina bendruomenę veikti kartu. Mokiniai dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose.

Trečias strateginis tikslas – atnaujinti ir modernizuoti mokymą(si) skatinančias aplinkas – buvo įgyvendintas labai gerai. Mokykloje įrengtas „Kelias į biblioteką“, tylos koridorius, atnaujinta mokyklos fojė su poilsio ir laisvalaikio erdvėmis, mokyklos vidiniame kiemelyje išpiešti edukaciniai asfalto žaidimai. Pagal „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą įrengtas sensorinis kambarys, įsigytos tylos kabinos, 90 proc. įrengta gamtos mokslų laboratorija, modernizuotas technologijų kabinetas.

Visi mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) suranda bendrų problemų sprendimo būdų, dalyvaudami individualiuose pokalbiuose, Tėvų dienos. 40 proc. tėvų dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose (sportinėse varžybose, konkursuose, viktorinose ir kt.). Mokiniais, tėvams ir mokytojams yra sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais. Siekiant išsiaiškinti mokyklos tobulinimo, įsivertinimo, neformaliojo švietimo

poreikį, atliekamos mokinių ir tėvų apklausos. Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai gauna grįžtamąjį ryšį apie mokinių mokymosi pasiekimus, operatyviai juos panaudoja ugdymui tobulinti.

Visi mokyklos renginiai, pasiekimai, projektai, edukacijos, netradicinės pamokos ir kita viešinami mokyklos tinklalapyje, laikraštyje „Užupietis“, rajono spaudoje bei švietimo tinklalapyje „Ukmergės švietimas: Koja kojon“, mokyklos „facebook“ puslapyje. Gereja mokyklos įvaizdis ir patobulintas informacijos pateikimas bendruomenei, sukurta nauja mokyklos interneto svetainė <https://ukmergeuzupys.lt/>.

Klasių komplektų skaičius išlieka stabilus, bet ir auga, nuo rugsėjo 1 d. 2,5 proc. padidėjo mokinių, besirenkančių mūsų mokyklą, skaičius.

Nuo 2023 m. mokykla dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų I“ programoje Mokyklos dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje padeda modernizuoti mokyklos infrastruktūrą, įrengti ir tinkamai aprūpinti gamtos mokslų laboratoriją kokybiškam STEAM ugdymui, lauko klasę ir poilsio zonas patirtiniam bei kultūriniam-meniniam ugdymui, įdiegti robotiką pradiniam ugdyme, sukurti interaktyvias ugdymosi aplinkas, įsigyti specialiąsias mokymo(si) priemones ir įrengti erdves kokybiškam įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

Mokykla dalyvauja NŠA projekte „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001), aprūpinant mokyklą atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais (bendra 2024 m. projekto vertė 13.140,64 eurų) ir teikiant mokykloms pagalbą, reikalingą sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Dalyvaujama projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), kuris suteikė galimybę mokykloje įsirengti 12 Wifi stotelių. Mokiniai ir mokytojai turi individualius prisijungimus prie interneto, tokiu būdu užtikrinamas mokinių saugumas elektroninėje erdvėje.

Nuo 2024 rugpjūčio 20 d. mokykla pradėjo dalyvauti ES finansuojamame projekte „Įvairialypio švietimo plėtojimas visos dienos mokyklose Ukmergės rajono savivaldybėje“, Nr. 20-002-P-0001. Projekto tikslas – sukurti saugią, kūrybiškumą skatinančią ir ugdymo patrauklumą didinančią aplinką, kuri užtikrintų mokinių gerą emocinę savijautą mokykloje visą dieną.

Mokykla nuolat dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose. 2024 m. sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ tarptautinis projektas „We must use technology correctly“. Mokytojai turėjo galimybę aplankyti daug Europos šalių, įgyti dalykinių žinių ir išbandyti savo komunikacinius gebėjimus. 2024 m. pabaigoje patvirtinti du nauji tarptautiniai Erasmus+ projektai: „MILLENIUM – Modern Inclusion, Learning & Leadership, Ensuring New Notions in Universal Methodologies“ ir „Cultural Connections: Enhancing EU Heritage, Social Inclusion, and Digital Literacy through Our Pupils' Hearts“. Mokykla kasmet dalyvauja šalies projektuose „O kaip vokiškai?“, „Vokiečių kalba tavo mokykloje“, „Skaitmeninis verslumas“, Vilnius TECH ir kt.

Pedagogai sistemingai tobulina kvalifikaciją: 70 proc. pedagogų dalyvavo 40 val. mokymuose „Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programa mokyklų pedagogams ir vadovams“, mokyklos vadovai – „Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programos tęsinys tik mokyklų vadovams“, trys pedagogai – „Patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programa: Stažuotė pedagogams Estijoje“.

Mokyklai skirti du mokykliniai autobusai sudaro geras galimybes visų mokyklai priklausančių kaimo vietovių vaikų įtraukimui į ugdymo(-si) procesą ir mokymosi kitose erdvėse bei išvykų pažintiniais tikslais organizavimui.

Mokykloje veikiančios Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Darbo taryba bei Metodinė taryba dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Tikslingai plėtojami mokyklos santykiai su socialiniais partneriais. Užtikrinama tinkama parama socialiai remtiniams vaikams. Nuo birželio mėnesio mokykla dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Kasmet didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių mokinių. Mokykla nuolat reaguoja į aplinkos pokyčius (pasaulinės pandemijos pasekmes, migrantų integracijos ir ugdymo iššūkį, kt.).

Informacinių technologijų prieinamumas tinkamas. 23 klasės aprūpintos naujais interaktyviais ekranais, kabinetai – multimedija, kompiuteriais su atnaujinta operacine sistema ir programomis, hibridiniam ugdymui naudojamos kameros, viena pradinė klasė – planšetiniais kompiuteriais. Rugsėjo mėnesį pagal projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauta 12 naujų kompiuterių. Visi mokyklos mokiniai, mokytojai ugdymui naudoja „EDUKA klasė“ aplinką, „Microsoft Office for Education“ sistemą. 2023–2024 m. m. skaitmeninio „Rapid“ įrankio naudojimas padėjo mokytojams ir tėvams lavinti mokinių sutrikusias funkcijas, taikyti kompensacines priemones, palengvinti patiriamus sunkumus. Nuo 2024 m. spalio mėnesio įsigytas mokytojams skirtas skaitmeninis įrankis „Editai“ užtikrina tarpdalykinę integraciją.

Akivaizdi informacinių sistemų nauda ugdymo organizavimui, mokinių apskaitos, pedagogų duomenų tvarkymui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo įgyvendinimą mokykloje.</p>	<p>Užtikrintas švietimo pagalbos teikimas ir pritaikytos ugdymosi aplinkos įvairių poreikių turintiems mokiniams. Sėkmingas skaitmeninio „Rapid“ įrankio, kuris yra skirtas specifinio mokymosi (skaitymo) sutrikimo rizikai nustatyti, pritaikymas mokyklos mokiniams.</p>	<p>1. 100 proc. įrengiamos suplanuotos edukacinės aplinkos (sensorinis kambarys, tylos kabinos), užtikrinančios įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimą ir veiklų mokiniams organizavimas jose;</p> <p>2. 5 proc. daugėja mokinių, gaunančių švietimo pagalbos specialistų paslaugas, skaičius;</p>	<p>1. Nuo gegužės mėnesio įrengtame sensoriniame kambarielyje užsiėmimai mokiniams pagal sudarytą tvarkaraštį leidžia lengviau priimti informaciją, dalintis savo jausmais, atliepia individo ar grupės edukacinius-akademinčius, emocinius poreikius. Nuo kovo mėnesio įsigytose tylos kabinose mokiniams, turintiems elgesio, autizmo spektro sutrikimų, kitų ugdymosi poreikių, veiklos padeda stimuliuoti smegenų veiklą, atsiribojant nuo neigiamo poveikio veiksnių, sukurtas komforto pojūtis padeda atsiriboti nuo šurmulio, susikaupti informacijos priėmimui ir laikymui. Mokiniai turi galimybę ramiai bendrauti, atlikti trumpas užduotis.</p> <p>2. Nuo sausio 8 d. įsteigtos papildomos dvi mokytojo padėjėjo pareigybės. Nuo spalio 1 d. iš sutaupytų švietimo pagalbai skirtų lėšų įsteigtos papildomai dvi mokinio padėjėjo pareigybės. Pagal „Tūkstantmečio</p>

		<p>3. Bent 10 proc. mokyklos mokinių skaitmeninio „Rapid“ įrankio naudojimas padės mokytojams ir tėvams lavinti mokinių sutrikusias funkcijas, taikyti kompensacines priemones, palengvinti patiriamus sunkumus;</p>	<p>mokyklų I<sup>o</sup> programą teikiamos psichologo konsultacijos padeda mokytojams ir mokiniams geriau jaustis, motyvuotai nusiteikti darbui. 10 proc. daugiau mokinių gauna švietimo pagalbos specialistų paslaugas.</p> <p>3. 60 proc. mokyklos mokinių iširta su 2023–2024 m. m. įsigytu skaitmeniniu „Rapid“ įrankiu. Įrankio pateiktos rekomendacijos padėjo mokytojams ir tėveliams lavinti mokinių sutrikusias funkcijas, taikyti kompensacines priemones, palengvinti patiriamus sunkumus.</p>
<p>1.2. Mokykloje užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.</p>	<p>Mokykloje sėkmingai diegiamos atnaujintos bendrosios ugdymo programos 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse. Mokytojai dalyvauja mokymuose dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo mokykloje, dalijasi gerąja patirtimi. Ugdymo aplinkos pritaikymas kokybiškam UTA įgyvendinimui.</p>	<p>1. Mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė koordinuoja atnaujinamo ugdymo turinio diegimą mokykloje, mažiausiai vieną kartą per mėnesį teikia pagalbą pedagogams, analizuoja UTA dokumentus;</p> <p>2. Mokykloje pagal parengtą (2023-01-02, Nr. V-2) atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planą sėkmingai įgyvendinamos numatytos veiklos;</p>	<p>1. Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė koordinuoja atnaujinamo ugdymo turinio diegimą mokykloje. Patvirtintas ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (2024 m. spalio 16 d., Nr. V-175).</p> <p>2. Metodinėse grupėse aptarti, remiantis UTA rekomendacijomis, parengti pamokos pagal atnaujintą ugdymo turinį planai. Patvirtintas mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (2024 m. lapkričio 19 d., Nr. V-207).</p> <p>38 proc. pedagogų pradėjo naudoti „Editai“ įrankį. Naudojantis skaitmeniniu įrankiu užtikrinama tarpdalykinė</p>

		<p>3. Bent 50 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio;</p> <p>4. Bent 40 proc. pedagogų dalyvauja dalykiniuose mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio ir dalijasi gera patirtimi metodinėse grupėse;</p> <p>5. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. atnaujintas ir patvirtintas 2024–2025 m. m. mokyklos ugdymo planas;</p> <p>6. Iki rugsėjo 1 d. parengti ir aprobuoti 2, 4, 6, 8 ir 10 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo</p>	<p>integracija.</p> <p>3. 52 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose dėl atnaujinto ugdymo turinio: visos pradinė klasių mokytojos dalyvavo skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programoje (70 val.). Pavieniai mokytojai dalyvavo mokymuose „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“, „Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas bendrąsias programas“.</p> <p>4. Pedagogai dalyvavo mokymuose: apskrito stalo diskusijoje „Kaip mums sekasi dirbti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas?“, „Atnaujinta bendroji etikos programa: pagrindiniai vertinimo aspektai, praktiniai pavyzdžiai“, „Kauno rajono ugdymo įstaigų antrosios užsienio kalbos mokytojų patirtis įgyvendinant atnaujintą bendrojo ugdymo programą“. Dalijosi gera patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>5. Patvirtintas 2024–2025 m. m. Ukmergės Užupio pagrindinės mokyklos ugdymo planas (2024 m. rugpjūčio 30 d., Nr. V-107).</p> <p>6. 100 proc. parengti ir aprobuoti 1–10 klasių dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrąsias</p>
--	--	---	---

		<p>programas;</p> <p>7. Gyvenimo įgūdžių pamokas vedantys pedagogai tęsia dalyvavimą 250 valandų nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, skirtoje gyvenimo įgūdžių mokytojams;</p> <p>8. Atnaujinta ugdymo aplinka: 2, 4, 6, 8 ir 10 kl. mažiausiai 10 proc. vadovėlių, mokymo priemonių pagal pateiktus mokytojų pasiūlymus.</p>	<p>ugdymo programas.</p> <p>7. Du mokyklos pedagogai baigė ir vienas nuo spalio mėnesio pradėjo nacionalinę mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo programą „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (270 val.).</p> <p>8. Iš projekto „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001) ir mokymo lėšų vadovėliams 2024 m. įsisavinta 100 proc. įsigyjant atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių.</p>
<p>1.3. Koordinuoti mokykloje mokymąsi skatinančių aplinkų įrengimą, modernizavimą ir mokymo priemonių įsigijimą.</p>	<p>Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plane numatytos veiklos. Sukurta pridėtinė vertė mokyklai. Padidėja mokinių motyvacija mokytis. Atnaujintos netradicinės erdvės įgalina mokinius siekti asmeninės ūgties, mokytis bendruomeniškumo.</p>	<p>1. 5 proc. padidėjusi neformaliojo švietimo veiklų įvairovė;</p> <p>2. Mažiausiai 30 proc. mokinių ir 5 proc. tėvų įtraukiami kuriant mokyklos erdves, įrengiant poilsio ir relaksacijos zonas mokykloje;</p>	<p>1. 18 proc. padidėjusi neformaliojo švietimo veiklų įvairovė. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje nauji neformaliojo ugdymo užsiėmimai: robotikos, šaškių, „Pjovimas, graviravimas ir frezavimas“, „Taisyklingas judesys ir sveikas kūnas“, karatė būreliai. Naujus būrelius lanko 27 proc. mokyklos mokinių.</p> <p>2. Sudaryta darbo grupė, koordinuojanti mokyklos edukacinių, poilsio erdvių įrengimą (2024 m. sausio 16 d., Nr. V-7); Patvirtinti erdvių ir mokinių laisvalaikio užimtumo idėjų konkurso nuostatai (2024 m. vasario 21 d., Nr. V-31). 92 proc. mokinių, mokytojų ir tėvėlių turėjo galimybę dalyvauti mokyklos suorganizuotame naujų edukacinių ir laisvalaikio, poilsio erdvių įrengimo</p>

		<p>3. Mokiniai pertraukų metu produktyviai išnaudoja įrengtas poilsio ir vidiniame mokyklos kiemelyje įrengtas erdves;</p> <p>4. Mokinių pažangumas išlieka stabilus (99–100 proc.). Mokiniai tobulėja įvairiapusiškai: gerina dalyko išmanymą per ugdomas kompetencijas, tampa laisvai save išreiškiančiomis asmenybėmis.</p>	<p>konkurse .</p> <p>Įgyvendintas projektas „Kelias į biblioteką“.</p> <p>3. 2024 m. įrengtas tylos koridorius, poilsio ir laisvalaikio erdvė mokiniams, pastatytas stalo teniso stalas, mokyklos vidiniame kiemelyje išpiešti asfalto žaidimai. Mokiniai pertraukų metu 100 proc. produktyviai išnaudoja poilsio ir vidiniame mokyklos kiemelyje įrengtas erdves. Pagerėjo mokinių užimtumas pertraukų metu.</p> <p>4. 2023–2024 m. m. pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros mokyklos koridoriuose, lauke. Sumontuota elektroninių cigarečių garų, kaitinamojo tabako, cigarečių dūmų detekcijos sistema.	Užtikrinamas mokinių saugumas.
3.2. 2024 m. į mokyklą priimta nauja matematikos ir informatikos mokytoja.	Trūkstamos specializacijos pedagogų pritraukimas į ugdymo įstaigą.
3.3. Sukurta ir paleista nauja mokyklos internetinė svetainė <a href="https://ukmergeuzupys.lt/">https://ukmergeuzupys.lt/</a>	Mokyklos įvaizdžio gerinimas ir patobulintas informacijos pateikimas mokyklos bendruomenei.
3.4. Patvirtinti du nauji tarptautiniai Erasmus+ projektai: „MILLENIUM – Modern Inclusion, Learning & Leadership, Ensuring New Notions in Universal Methodologies“ ir „Cultural Connections: Enhancing EU Heritage, Social Inclusion, and Digital Literacy through Our Pupils’ Hearts“.	Mokytojų ir mokinių įgyjama tarptautinė patirtis, tobulinami anglų kalbos įgūdžiai. Partnerių pritraukimas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo sričių kompetencijos.
7.2. Gerinti anglų kalbos įgūdžius.



## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos įgyvendinimą mokykloje.	Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plane numatytos veiklos. Sukurta pridėtinė vertė mokyklai. Mokyklos mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir organizuoja ugdymą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus. Padidėja mokinių motyvacija mokytis. Atnaujintos netradicinės erdvės įgalina mokinius siekti asmeninės ūgties, mokytis bendruomeniškumo.	1. Sėkmingai įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos mokyklai numatytų veiklų (iki 2025-06-30); 2. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, kurios numatytos „Tūkstantmečio mokyklų I“ pažangos plane (iki 2025-06-30); 3. Plečiama ugdymo veiklų įvairovė, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti patirtinio ir eksperimentinio mokymosi užsiėmimuose (iki 2025-12-31); 4. Įsigytos mokymo priemonės efektyviai naudojamos ugdymo/si procese (iki 2025-12-31).
8.2. Skatinti pedagogų bendruomenę organizuoti ugdymą mokiniams patraukliose, netradicinėse erdvėse, aktyviai mokinius įtraukiančiose aplinkose, skatinančiose įvairiapusių kompetencijų raišką, tobulinimą, įgijimą, motyvuotą ir sėkmingą mokymąsi.	Sudarytos tinkamos sąlygos kurti ir naudoti palankias, inovatyvias, netradicines, ugdymo(si) aplinkas. Naujai įrengtų erdvių įveiklinimas Visos dienos mokyklos grupių veiklai. Bendradarbiaujančių mokyklų tinklo „Ukmergės mokyklos 24/7“ veiklos vyksta naujai įrengtose mokyklos patalpose.	1. 60 proc. pedagogų mažiausiai po dvi ugdymo veiklas organizuoja kitose aplinkose: mokyklos patalpose (bibliotekoje, tylos kabinose, sensoriniame kambaryje, laboratorijoje, kompiuterių klasėje, vidiniame mokyklos kiemelyje ir kt.), už mokyklos ribų (muziejuose, STEAM centruose, bibliotekose, teatruose, parkuose ir kt.) (iki 2025-12-23); 2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. pagrindinio ugdymo programoje gamtos mokslų dalykams skirtų pamokų; 3. Ne mažiau kaip trys bendradarbiaujančių mokyklų tinklo veiklos vyksta mokykloje (iki 2025-12-23); 4. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių dalyvauja Kultūros paso programose (iki 2025-12-23); 5. Atliepiamas pradinio ugdymo 1–4 klasių mokinių šeimų poreikis dėl popamokinio vaikų užimtumo (iki 2025-12-23).

8.3. Užtikrinti nuoseklų mokymosi pasiekimų gerinimą.	Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui. Mokinių ir mokytojų kompetencijų, bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžių ugdymas dalyvaujant projektinėje veikloje ir įgytų kompetencijų pritaikymas siekiant ugdymo kokybės. Stiprėja mokyklos pasirengimas priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60 proc. pedagogų naudoja pamokų planavimo ir tarpdalykinės integracijos skaitmeninį įrankį „Editai“ (iki 2025-12-23);</li> <li>2. Ne mažiau kaip 30 proc. 5–10 klasių pedagogų organizuoja bent po vieną integruotą pamoką (iki 2025-12-23);</li> <li>3. Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip trijuose projektuose (iki 2025-12-30);</li> <li>4. 40 proc. 5–10 klasių mokinių pasiekia asmeninę pažangą arba ją išlaiko. Lyginami 2024-2025 m. m. I trimestro ir metinio įvertinimai (iki 2025-08-31);</li> <li>5. Mokyklos 2024–2025 mokslo metų mokinių pažangumas ne mažesnis nei 98 proc. (iki 2025-08-31);</li> <li>6. Įsteigta ne mažiau kaip viena papildoma švietimo pagalbos pareigybė (iki 2025-12-31).</li> </ol>
---	---	--

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).


9.2. Teisės aktų kaita.

9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Stipriausios Užupio pagrindinės mokyklos direktorės 2024 metų veiklos sritys – sėkmingai įgyvendinamas mokymą(si) skatinančių aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas; vadovavimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui, kokybiškos švietimo pagalbos teikimui ir kokybiškam įtraukiojo ugdymo proceso organizavimui. Labai gerai vertinamas palankių sąlygų mokiniams ugdytis asmenines kompetencijas sudarymas. Direktorės sėkmingai organizuojamos ir skatinamos veiklos gerina mokyklos įvaizdį - 2,5 proc. padidėjo mokinių, besirenkančių Užupio pagrindinę mokyklą, skaičius. Priimti sprendimai ir susitarimai turėjo įtakos 2023–2024 m. m. 100 proc. mokyklos mokinių mokslo metus baigti 100 proc. pažangumu. Siūlome mokyklos direktorės veiklos rezultatus vertinti kaip viršijančius lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Laima Juzėnienė  
(vardas ir pavardė)

2025-01-29  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas (labai gerai) kintamoji  
dalis ✓

Ukmergės rajono  
savivaldybės meras  
(į pareigas priimančias ar jo  
įgaliotas asmuo)

[Signature]  
(parašas)

Darius Obas 2025-02-03  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visiškai laikantis

Susipažinau  
Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

M. Kauf  
(parašas)

Miglė Kavaliauskė 2025-02-03  
(vardas ir pavardė) (data)